

理科アンケート

氏名 _____

《本時の目標》

- ①動物は環境の変化に対応するため、長い年月をかけて体が変化することを理解する。【思考・判断】
- ②ヒトにおける遺伝形質を意識し、遺伝という現象に対する関心を高める。【関心・意欲・態度】
- ③遺伝を学習する上で必要な基本的用語や表現方法を定着させる。【知識・理解】

①に対し	ウマの体の変化の理由を、根拠を明らかにしながら自ら答えを導く事ができた（正誤は問わない）	A よくできた B 根拠は明らかにはできなかったが、できた C よくわからなかった
	ウマの体の変化の理由に関する、授業者の説明や資料の使い方について	A 自ら考えることを促され、よく理解できた B 説明がわかりやすかった C よくわからなかった
②に対し	ヒトに見られる遺伝子に由来する差異から、遺伝子の存在を意識することができた	A よくできた B 差異に興味を持ったが、遺伝子には興味がない C よくわからなかった
	ヒトの遺伝形質の現れ方に関する、授業者の発問や生徒の発表について	A 積極的に発言しようとするほど、興味を持てた B おもしろかった C よくわからなかった
③に対し	「遺伝形質」の説明について	A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない
	「対立形質」の説明について	A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない
	遺伝子の「優劣の関係」の説明について	A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない
その他	※本日の授業に対し、自由にお書きください	