

理科アンケート

氏名 _____

《本時の目標》

- ① 両親の遺伝子型の情報を元に、子に現れる遺伝子型と表現型を予測する。【思考・判断】
- ② 実験結果を正しく集計し、わかりやすく表現させる。【観察・実験の技能・表現】
- ③ メンデルの法則(優性の法則・分離の法則)と遺伝に関連する基本を定着させる。【知識・理解】

| | | |
|------|---|--|
| ①に対し | 親の 形質 がどのような仕組みで 子 に受け継がれるか、 遺伝子に着目 しながら予測できた (正誤は問わない) | A よくできた B 根拠は明らかにはできなかったが、できた C よくわからなかった |
| | 親から子への遺伝に関する、授業者の説明や資料の使い方について | A 自ら考える手助けとなり、よく理解できた B 説明がわかりやすかった C よくわからなかった |
| ②に対し | 遺伝の法則 を意識して模擬実験に取り組み、 結果をわかりやすく表現 できた | A 目的を正しく理解し、よくできた B 結果はまとめたが、わかりやすく表現できなかった C よくわからなかった |
| | 模擬実験を行った目的や授業者の解説、演習プリントについて | A 目的を理解し、意欲的な取り組みにつながった B 結果を求めるのに役立った C わかりにくく、利用しにくかった |
| ③に対し | 「 優性の法則 」の説明について | A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない |
| | 「 分離の法則 」の説明について | A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない |
| | 雑種第一代 では 優性形質のみ が現れることについて | A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない |
| その他 | ※本日の授業に対し、自由にお書きください | |