

理科アンケート

氏名 _____

《本時の目標》

- ① 遺伝の仕組みを考え、親が持っていない形質が子に現れる原因を考える。【思考・判断】
- ② 模擬実験結果をもとにして、雑種第二代に現れる子の遺伝子型と表現型の特徴と原因を正しく理解する。【知識・理解】

①に対し	親の遺伝子が子に 受け継がれる仕組み を理解し、 遺伝子型に着目 して原因を説明できた	A よくできた B 遺伝子型には着目しなかったが、できた C よくわからなかった
	雑種第一代から雑種第二代の発生に関する、教員の説明や資料の使い方について	A 自ら考える手助けとなり、よく理解できた B 説明がわかりやすかった C よくわからなかった
②に対し	「 雑種第二代 」の意味について	A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない
	「 雑種第二代 」の 遺伝子型と表現型の分離比 について	A よくわかり、自分でも説明できる B 理解できたが、自分では表現できない C よくわからない
	「 模擬実験の結果 」と「 理論値 」の 関連性 について	A 実験結果により、遺伝の仕組みの理解が深まった B 結果は理解できたが、関連性は理解できなかった C よくわからない

その他	※本日の授業に対し、自由に書いてください
-----	----------------------

ここまで3時間の遺伝の学習について、以下の質問に答えてください。

学習前	遺伝の学習についての興味・関心はどうでしたか	ア 興味・関心があり、積極的に学習しようと思った イ 興味・関心はあったが、苦手意識があった ウ 興味・関心をあまり持っていなかった
学習中	遺伝に関する授業内容はどうでしたか	ア 説明がわかりやすく、進んで授業に取り組めた イ 説明は理解できたが、考えるのが難しかった ウ 説明がわかりにくく、積極的には取り組めなかった
学習後	3時間を終えて、変化はありましたか	ア 興味・関心が高まり、学習意欲が上がった イ 大きな変化はない ウ 学習内容に関心が持たず、学習意欲が下がった

